

Anlage zum Leistungskonzept (Rasterzeugnisse)

Beurteilungskriterien in Fach Deutsch

Gewichtung:

- stark
- mittel
- schwach

stets Die Leistungen entsprechen den Noten 1, 1-, 2+
 überwiegend Die Leistungen entsprechen den Noten 2, 2-, 3+
 teilweise Die Leistungen entsprechen den Noten 3, 3-, 4+, 4
 selten Die Leistungen entsprechen den Noten 4-, 5, 6

Klasse 1

Deutsch		stets	überwiegend	teilweise	selten
Sprachgebrauch					
1.	spricht verständlich, situationsangemessen und sprachrichtig.				
2.	verfasst in Anfängen eigene Texte.				
3.	beteiligt sich an Gesprächen und beachtet Gesprächsregeln.				
Lesen					
1.	kann alle Buchstaben den Lauten zuordnen.				
2.	liest lautgetreue Wörter.				
3.	liest kurze Sätze.				
4.	versteht den Inhalt des Gelesenen.				
Rechtschreiben					
1.	schreibt fehlerfrei ab.				
2.	schreibt Wörter lautgetreu.				
3.	hält die Wortgrenzen ein.				
4.	schreibt die Buchstaben in Druckschrift formklar.				

Klasse 2

Deutsch		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
Sprachgebrauch					
1.	spricht verständlich, situationsangemessen und sprachrichtig.				
2.	beteiligt sich an Gesprächen und beachtet Gesprächsregeln.				
3.	schreibt eigene Texte verständlich auf.				
4.	unterscheidet die eingeführten Wortarten.				
5.	erkennt einfache Satzstrukturen und kann sie mit Satzzeichen kennzeichnen.				
Lesen – mit Texten und Medien umgehen					
1.	erfasst den Sinn eines altersgemäßen Textes und beantwortet Fragen zum Inhalt.				
2.	liest Arbeitsaufträge und handelt danach.				
3.	liest bekannte Texte flüssig und mit angemessener Betonung vor.				
Rechtschreiben					
1.	schreibt Texte weitgehend fehlerfrei ab.				
2.	kann eingeführte Rechtschreibstrategien in Übungsaufgaben anwenden.				
3.	kann erarbeitete Rechtschreibstrategien in eigenen Texten anwenden.				
4.	kann formklar und flüssig schreiben.				

Klasse 3 (1.Halbjahr)

Deutsch		stets	überwiegend	teilweise	selten
Sprachgebrauch					
1.	hört anderen Personen aktiv zu.				
2.	berichtet verständlich und sprachrichtig.				
3.	verwendet einen angemessenen Wortschatz.				
4.	verfasst eigene Texte unter Berücksichtigung der erarbeiteten Schreibkriterien.				
5.	formuliert schriftlich grammatisch richtige Sätze.				
6.	kann die erlernten Wortarten zuordnen und anwenden.				
Lesen – mit Texten und Medien umgehen					
1.	kann Texten gezielt Informationen entnehmen und sie wiedergeben.				
2.	erliest Arbeitsaufträge selbstständig und setzt sie um.				
3.	liest altersgemäße Texte fließend und genau vor.				
Rechtschreiben					
1.	schreibt Texte fehlerfrei ab.				
2.	schreibt Lern- und Häufigkeitswörter richtig.				
3.	kann erarbeitete Rechtschreibstrategien in eigenen Texten anwenden.				
4.	hält Satzgrenzen ein und achtet auf Satzzeichen.				

Klasse 3 (2.Halbjahr)

Deutsch		stets	überwiegend	teilweise	selten
Sprachgebrauch					
1.	hört anderen Personen aktiv zu.				
2.	berichtet verständlich und sprachrichtig.				
3.	verwendet einen angemessenen Wortschatz.				
4.	verfasst eigene Texte unter Berücksichtigung der erarbeiteten Schreibkriterien.				
5.	formuliert schriftlich grammatisch richtige Sätze.				
6.	kann die erlernten Wortarten zuordnen und anwenden.				
Lesen – mit Texten und Medien umgehen					
1.	kann Texten gezielt Informationen entnehmen und sie wiedergeben.				
2.	erliest Arbeitsaufträge selbstständig und setzt sie um.				
3.	liest altersgemäße Texte fließend und genau vor.				
Rechtschreiben					
1.	schreibt Texte fehlerfrei ab.				
2.	schreibt Lern- und Häufigkeitswörter richtig.				
3.	kann erarbeitete Rechtschreibstrategien in eigenen Texten anwenden.				
4.	hält Satzgrenzen ein und achtet auf Satzzeichen.				

Beurteilungskriterien im Fach Englisch

Gewichtung:

- stark
- mittel
- schwach

stets	Die Leistungen entsprechen den Noten 1, 1-, 2+
überwiegend	Die Leistungen entsprechen den Noten 2, 2-, 3+
teilweise	Die Leistungen entsprechen den Noten 3, 3-, 4+, 4
selten	Die Leistungen entsprechen den Noten 4-, 5, 6

Klasse 1

Englisch		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	nimmt an den Aktivitäten des Englischunterrichts teil.				
2.	führt Handlungsaufträge sinngemäß aus.				
3.	versteh bekannte Wörter und kurze Sätze.				
4.	kann bekannte Wörter und kurze Sätze richtig aussprechen.				

Klasse 2

Englisch		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	nimmt an den Aktivitäten des Englischunterrichts teil.				
2.	führt Handlungsaufträge sinngemäß aus.				
3.	versteh bekannte Wörter und kurze Sätze.				
4.	kann bekannte Wörter und kurze Sätze richtig aussprechen.				
5.	erkennt vertraute Wörter im Schriftbild wieder und ordnet ihnen die entsprechende Bedeutung zu.				

Klasse 3.1

Englisch		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	nimmt an den Aktivitäten des Englischunterrichts teil.				
2.	führt Handlungsaufträge sinngemäß aus.				
3.	erkennt vertraute Wörter im Schriftbild wieder und ordnet ihnen die entsprechende Bedeutung zu.				
4.	liest und versteht bekannte Wörter und kurze Sätze.				
5.	schreibt mit vorgegebenem Wortmaterial einfach strukturierte Texte.				
6.	kann bekannte Wörter und kurze Sätze richtig aussprechen.				

Klasse 3.2

Englisch		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	nimmt an den Aktivitäten des Englischunterrichts teil.				
2.	führt Handlungsaufträge sinngemäß aus.				
3.	erkennt vertraute Wörter im Schriftbild wieder und ordnet ihnen die entsprechende Bedeutung zu.				
4.	liest und versteht bekannte Wörter und kurze Sätze.				
5.	schreibt mit vorgegebenem Wortmaterial einfach strukturierte Texte.				
6.	kann bekannte Wörter und kurze Sätze richtig aussprechen.				

Beurteilungskriterien im Fach Kunst

Gewichtung:

- stark
- mittel
- schwach

stets	Die Leistungen entsprechen den Noten 1, 1-, 2+
überwiegend	Die Leistungen entsprechen den Noten 2, 2-, 3+
teilweise	Die Leistungen entsprechen den Noten 3, 3-, 4+, 4
selten	Die Leistungen entsprechen den Noten 4-, 5, 6

Klasse 1

Kunst		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	geht mit unterschiedlichen Materialien sicher und sorgfältig um.				
2.	zeigt Fantasie und Kreativität im Umgang mit Farbe und Material.				

Klasse 2

Kunst		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	geht offen und experimentierfreudig an Gestaltungsaufgaben heran.				
2.	setzt bei Gestaltungsaufgaben Materialien und Techniken sachgerecht ein.				
3.	kommt zu sauber gestalteten und ansprechenden Ergebnissen.				

Klasse 3.1

Kunst		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	geht offen und experimentierfreudig an Gestaltungsaufgaben heran.				
2.	setzt bei Gestaltungsaufgaben Materialien und Techniken sachgerecht ein.				
3.	kommt zu sauber gestalteten und ansprechenden Ergebnissen.				

Klasse 3.2

Kunst		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	geht offen und experimentierfreudig an Gestaltungsaufgaben heran.				
2.	setzt bei Gestaltungsaufgaben Materialien und Techniken sachgerecht ein.				
3.	kommt zu sauber gestalteten und ansprechenden Ergebnissen.				

Beurteilungskriterien im Fach Mathematik

Gewichtung:

- stark
- mittel
- schwach

stets	Die Leistungen entsprechen den Noten 1, 1-, 2+
überwiegend	Die Leistungen entsprechen den Noten 2, 2-, 3+
teilweise	Die Leistungen entsprechen den Noten 3, 3-, 4+, 4
selten	Die Leistungen entsprechen den Noten 4-, 5, 6

Klasse 1

Mathematik		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	orientiert sich im Zahlenraum bis 20.				
2.	löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 20.				
3.	löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20.				
4.	erkennt mathematische Zusammenhänge.				
5.	erkennt Zusammenhänge in Sachaufgaben und findet geeignete Fragestellungen, Lösungswege und Antworten.				
6.	hat eine Größenvorstellung entwickelt und wendet sie an.				
7.	erkennt und benennt einfache geometrische Formen.				

Klasse 2

Mathematik		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	orientiert sich im Zahlenraum bis 100.				
2.	löst Additionsaufgaben im Zahlenraum bis 100.				
3.	löst Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 100.				
4.	erkennt mathematische Zusammenhänge und wendet Rechenstrategien an.				
5.	löst Einmaleinsaufgaben und deren Divisionsaufgaben.				
6.	erkennt Zusammenhänge in Sachaufgaben und findet geeignete Fragestellungen, Lösungswege und Antworten.				
7.	vergleicht, ordnet und rechnet mit Geldwerten und Längen.				
8.	liest Uhrzeiten ab und stellt diese ein.				
9.	erkennt und vergleicht geometrische Grundformen unter Anwendung von Fachbegriffen.				
10.	zeichnet genau und sorgfältig.				

Klasse 3 (1.Halbjahr)

Mathematik		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	orientiert sich im Zahlenraum bis 1000 und erkennt Zahlbeziehungen.				
2.	hat die Multiplikationsaufgaben und die entsprechenden Divisionsaufgaben automatisiert.				
3.	kann Additionsaufgaben lösen.				
4.	kann Subtraktionsaufgaben lösen.				
5.	findet bei Sachaufgaben in verschiedenen Darstellungen geeignete Fragestellungen, Lösungswege und Antworten.				
6.	rechnet mit Größen, wandelt diese in verschiedene Schreibweisen um und wendet sie an.				

Klasse 3 (2.Halbjahr)

Mathematik		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	löst Multiplikationsaufgaben mit Zerlegungsstrategien.				
2.	löst Divisionsaufgaben mit Zerlegungsstrategien.				
3.	versteht das Verfahren der schriftlichen Addition und führt es sicher aus.				
4.	versteht das Verfahren der schriftlichen Subtraktion und führt es sicher aus.				
5.	findet bei Sachaufgaben in verschiedenen Darstellungen geeignete Fragestellungen, Lösungswege und Antworten.				
6.	vergleicht und ordnet Längen, Gewichte und Geldbeträge und kennt verschiedene Schreibweisen.				
7.	liest Uhrzeiten ab und stellt diese ein.				
8.	kann in Figuren Spiegelachsen erkennen und dazu Spiegelbilder zeichnen.				
9.	kann Würfelgebäude nach Plan erstellen und Würfelnetze finden.				

Beurteilungskriterien im Fach Musik

Gewichtung:

- stark
- mittel
- schwach

stets	Die Leistungen entsprechen den Noten 1, 1-, 2+
überwiegend	Die Leistungen entsprechen den Noten 2, 2-, 3+
teilweise	Die Leistungen entsprechen den Noten 3, 3-, 4+, 4
selten	Die Leistungen entsprechen den Noten 4-, 5, 6

Klasse 1

Musik		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	singt eingeübte Lieder aktiv mit.				
2.	zeigt bei musikalischen Aktivitäten Rhythmusfähigkeit.				
3.	setzt Melodien in Tanz und Bewegung um.				

Klasse 2

Musik		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	singt eingeübte Lieder aktiv mit.				
2.	setzt Melodien in Tanz und Bewegung um.				
3.	hört bei Musikwerken aufmerksam zu und zeigt Hörverstehen.				
4.	benennt verschiedene Instrumente und ordnet deren Klänge zu.				

Klasse 3 (1. Halbjahr)

Musik		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	beteiligt sich an den Aktivitäten des Musikunterrichts.				
2.	kann geeignete Musikstücke melodisch zusammenfassen und rhythmisch gestalten.				
3.	kann musikalische Ideen in Bewegung, Szene und Bild umsetzen.				
4.	hört bei Musikwerken aufmerksam zu und zeigt Hörverstehen.				

Klasse 3 (2. Halbjahr)

Musik		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	beteiligt sich an den Aktivitäten des Musikunterrichts.				
2.	kann geeignete Musikstücke melodisch zusammenfassen und rhythmisch gestalten.				
3.	hört bei Musikwerken aufmerksam zu und zeigt Hörverstehen.				
4.	kennt Fachbegriffe der Musik und kann sie anwenden.				

Beurteilungskriterien im Fach Religion

Gewichtung:

- stark
- mittel
- schwach

stets	Die Leistungen entsprechen den Noten 1, 1-, 2+
überwiegend	Die Leistungen entsprechen den Noten 2, 2-, 3+
teilweise	Die Leistungen entsprechen den Noten 3, 3-, 4+, 4
selten	Die Leistungen entsprechen den Noten 4-, 5, 6

Klasse 1

Religion		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	setzt sich aktiv mit den Inhalten des Religionsunterrichts auseinander.				
2.	kann behandelte Geschichten inhaltlich wiedergeben.				

Klasse 2

Religion		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	zeigt Bereitschaft sich auf religiöse Themen einzulassen und nimmt aktiv am Unterrichtsgeschehen und Gesprächen teil.				
2.	hat Kenntnisse über religiöse Themen erworben und kann sie inhaltlich wiedergeben.				
3.	bearbeitet die behandelten Themen gestalterisch und kreativ.				

Klasse 3

Religion		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	zeigt Bereitschaft, sich auf religiöse Themen einzulassen und nimmt aktiv am Unterrichtsgeschehen und an Gesprächen teil.				
2.	hat Kenntnisse über religiöse Themen erworben und kann sie wiedergeben und umsetzen.				
3.	bearbeitet die behandelten Themen gestalterisch und kreativ.				

Beurteilungskriterien im Fach Sachunterricht

Gewichtung:

- stark
- mittel
- schwach

stets Die Leistungen entsprechen den Noten 1, 1-, 2+
 überwiegend Die Leistungen entsprechen den Noten 2, 2-, 3+
 teilweise Die Leistungen entsprechen den Noten 3, 3-, 4+, 4
 selten Die Leistungen entsprechen den Noten 4-, 5, 6

Klasse 1

Sachunterricht		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	beteiligt sich mit Interesse am Sachunterricht und arbeitet aktiv mit.				
2.	kann erlernte Sachverhalte mündlich und schriftlich wiedergeben.				
3.	setzt sich selbstständig mit den Inhalten auseinander.				

Klasse 2

Sachunterricht		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	beteiligt sich mit Interesse am Sachunterricht und arbeitet aktiv mit.				
2.	kann erlernte Sachverhalte mündlich und schriftlich wiedergeben.				
3.	setzt sich selbstständig mit den Inhalten auseinander.				
4.	entnimmt unterschiedlichen Quellen Informationen und wertet diese sachgerecht aus				
5.	entwickelt zu Sachverhalten Vermutungen und Zusammenhänge.				

Klasse 3.1

Sachunterricht		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	beteiligt sich mit Interesse am Sachunterricht und arbeitet aktiv mit.				
2.	kann erlernte Sachverhalte mündlich und schriftlich wiedergeben.				
3.	setzt sich selbstständig mit den Inhalten auseinander.				
4.	entnimmt unterschiedlichen Quellen Informationen und wertet diese sachgerecht aus.				
5.	entwickelt zu Sachverhalten Vermutungen und Zusammenhänge.				

Klasse 3.2

Sachunterricht		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	beteiligt sich mit Interesse am Sachunterricht und arbeitet aktiv mit.				
2.	kann erlernte Sachverhalte mündlich und schriftlich wiedergeben.				
3.	setzt sich selbstständig mit den Inhalten auseinander.				
4.	entnimmt unterschiedlichen Quellen Informationen und wertet diese sachgerecht aus.				
5.	entwickelt zu Sachverhalten Vermutungen und Zusammenhänge.				

Beurteilungskriterien im Fach Sport

Gewichtung:

- stark
- mittel
- schwach

stets	Die Leistungen entsprechen den Noten 1, 1-, 2+
überwiegend	Die Leistungen entsprechen den Noten 2, 2-, 3+
teilweise	Die Leistungen entsprechen den Noten 3, 3- 4+, 4
selten	Die Leistungen entsprechen den Noten 4-, 5, 6

Klasse 1

Sport		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	zeigt in allen Bereichen des Sportunterrichts Einsatzbereitschaft.				
2.	beherrscht vielfältige Bewegungsaufgaben.				
3.	nimmt Rücksicht auf andere und hält sich an Regeln.				

Klasse 2

Sport		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	setzt sich aktiv mit den Bewegungs-, Spiel und Übungsangeboten auseinander.				
2.	stellt sich sportlichen Herausforderungen und ist bereit, eigene Leistungen zu verbessern.				
3.	kann die eingeführten Bewegungsfertigkeiten im Sport umsetzen.				
4.	verhält sich fair, rücksichtsvoll und teamfähig und hält sich an vereinbarte Regeln.				

Sport / Schwimmen		stets	überwiegend	teilweise	selten
Vorname					
1.	setzt sich aktiv mit den Bewegungs-, Spiel und Übungsangeboten auseinander.				
2.	stellt sich sportlichen Herausforderungen und ist bereit, eigene Leistungen zu verbessern.				
3.	kann die eingeführten Bewegungsfertigkeiten im Sport umsetzen.				
4.	kann die eingeführten Bewegungsfertigkeiten im Schwimmen umsetzen.				
5.	kann ausdauernd schwimmen (nur für Schwimmer).				
6.	verhält sich fair, rücksichtsvoll und teamfähig und hält sich an vereinbarte Regeln.				